

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кисловская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева»

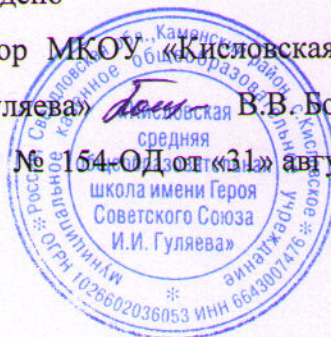
Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №9 от «31» августа 2026 г.

Председатель педсовета: В.В. Бологова

Утверждено

Директор МКОУ «Кисловская СОШ им.
И.И. Гуляева» *В.В. Бологова*

Приказ № 154-ОД от «31» августа 2026 г.



Учебный план
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кисловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева»
Каменского муниципального округа
Свердловской области
на 2026-2027 учебный год

с. Кисловское,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кисловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева"(далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу составлен в соответствии ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1959 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кисловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева", разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом ФАООП (Приказ Министерства Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), реализующих ФАООП УО (вариант 1), и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Кисловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе, в 1 дополнительном - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кисловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Кисловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Гуляева".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (подп. 16 п. 27 СП 2.4.2.4283-26).

Недельный учебный план обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	1	1	3
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7	7	7	7	28
Занятия дефектолога		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Занятия с логопедом		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	12
Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающего мира		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
«Орлята России»		1	1	1	1	4

Недельный учебный план обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптированная физическая культура (спортивные игры)		1	1	1	1	1	5
Труд (технология) (практическая часть)		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	3
Ритмика	1	1	1	1	1	4
Изодетельность	2	1	1	1	1	4